

Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola

Alsó tagozatos munkaközösség

MUNKATERV

2024/2025.

Kál, 2024. szeptember 02.

Készítette:

Károlyiné Kiss Ida
munkaközösség vezető

Jóváhagyta:

Szendreyné Miskolczi Mária
igazgató

HELYZETELEMZÉS, SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Munkarend – osztály, osztályfőnökök:

- 1.a: Somodiné Tompa Ágnes
- 1.b: Antalné Morvai Mária Erzsébet
- 2.a: Panicsné Sebők Éva
- 2.b: Baloghné Bíró Mária
- 3.a: Herczegné Dér Éva
- 3.b: Véberné Zsák Gabriella
- 4.a: Csiffáry Róbert
- 4.b: Pusztavári Orsolya

Alsó tagozatos osztályainkban betanító nevelők:

- | | |
|---|--------------------------|
| • Miksi Jánosné igh. | - környezetismeret, rajz |
| • Nagy Zoltánné | - informatika |
| • Csiffáry Róbert | - testnevelés |
| • Aux Judit Györgyi | - technika, rajz |
| • György Rita Mária (óraadó) | - hittan |
| • Birincsikné Antalóczi Hajnalka (óraadó) | - hittan |
| • Juhászné Kerkai Krisztina | - környezetismeret |
| • Károlyiné Kiss Ida | - matematika, ének |
| • Sempergerné Földvári Ágnes | - technika |
| • Czakóné Csóka Edina | - környezetismeret |
| • Lőrincz Bianka | -angol |
| • Fodor Győző | -testnevelés |
| • Szabó Luca (óraadó) | -testnevelés |

SNI-s tanulók fejlesztése: Mikó Tünde gyógypedagógus

Logopédiai foglalkozás: Bodnár-Bokor Enikő, Lizák Krisztina

Tánc órák : Kovács Máté

Énekkar: Pusztavári Orsolya

Tanulói szabadidős tevékenységi lehetőségek az alsó tagozaton:

Zeneiskolai oktatás, T-DANCE

Délutáni napközis tanulási foglalkozások segítői:

- Aux Judit
- Sempergerné Földvári Ágnes
- Punyi Csaba Zsoltné
- Torják Ágnes
- Brassóné Asztalos Irén

Munkaközösségünk új tagjai: Pusztavári Orsolya, Lőrincz Bianka. Szabó Luca utolsó éves egyetemi hallgató.

Munkájuk, beilleszkedésük segítése mindannyiunk feladata.

Miksi Jánosné igazgató-helyettes, Károlyiné Kiss Ida tanítónő, Brassóné Asztalos Irén nyugdíjasként segíti munkánkat.

A 2024/2025-ös tanévben 8 alsós tanulócsoport kezdte meg tanulmányait iskolánkban.

Az alsó tagozaton, az 1-3. évfolyamokon az oktatás nagyfelmű rendszerben történik.

Diákjaink délutáni tanulása is szakszerű segítséggel és felügyelettel biztosított.

Valamennyien törekszünk munkaközösségünkben arra, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen az együttműködő készség, a következetesség.

Fontos feladatunk az eddig elért szakmai színvonal további megtartása.

Munkaközösségünk alapvető céljai, feladatai

1. Az oktató- nevelő munkánk területén:

- alapkészségek kialakítása, alapképességek megszilárdítása, a tanulási szokások, önálló tanulás, önművelés megalapozása, kompetenciaalapú, használható tudás megszerzése
- szakmai igényesség: új módszerek, technikák alkalmazása, a metodikai tudás bővítése
- értékelési módok egységesítése
- önképzés, a kooperatív tanulási módszerek alkalmazása az órákon, foglalkozásokon
- az első osztályos tanulók felkészítése a digitális oktatásra, a szülők bevonásával a digitális oktatás további fejlesztése, a KRÉTA használatának gyakorlati alkalmazása
- felzárkóztatás, differenciált, személyre szóló fejlesztésre törekvés
- tehetséggondozás

2. A személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés területén:

- építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása (tanulóközösség, tanítói közösség, szülők)

- a közösségekben egymás elfogadására nevelés, egymást segítő magatartásformák kialakítása
 - az egymással való érintkezés, az emberi kommunikáció elfogadott normáinak kialakítása, viselkedéskultúra fejlesztése
 - a szabadidő, tevékenykedtetésen alapuló hasznos eltöltése
 - a tanulók hazaszeretetre, magyarságtudatra nevelése
 - hagyományaink, ünnepeink megismertetése, átörökítése, rendezvények, programok megszervezése, lebonyolítása
3. Hit és erkölcsi nevelés területén:
- keresztény világnézet és emberi magatartás formálása személyes, hiteles példamutatással, a megbocsátó, tisztességre, jóságra, boldogságra képes emberré formálás.
 - erős, felelős, erkölcsileg helyes döntések meghozatalára képes személyiségek nevelése
 - gyarapodás a hitbéli ismeretekben, a családok bevonása a hitéletbe
 - tettekben megnyilvánuló szolidális szeretet
4. Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítése:
- fórumok, nyílt tanítási órák, szülői értekezletek a leendő elsősök szüleinek
 - az óvodások meghívása iskolai rendezvényeinkre
 - jövőendő elsős tanítók látogatása az óvodában
 - “beszoktatás” segítése kisgolyák találkozóival

Munkaközösségünk kiemelt feladatai

a 2024/2025-ös tanévben a „ Jöjjetek, imádjuk az Urat!” jelmondat jegyében

- ❖ **A kisgyermek személyiségének kibontakoztatásával a keresztény értékrend megerősítése:**
 - lelki nevelés
 - osztálymisék
 - a választott osztályvédőszenttel kapcsolatos tevékenységek
 - a keresztény értékrend átadása mellett a szentmisében rejlő lelki erő és lélekfeltöltődés lehetőségének megmutatása tanítványainknak és családtagjaiknak.

- ❖ **A családok megszólítása, az iskolai programokba való hatékonyabb bevonása.**
- ❖ Az **osztályközösségekben**, az evangéliumi szabadság és a szeretet légkörének megteremtése, kortárs kapcsolatok megerősítésére, a demokratikus életszemlélet kialakítására törekvés.
- ❖ **A teremtett világ értékeinek tevékeny megóvására törekvés.** (Kiemelt programok az iskolai munkaterv szerint!)
- ❖ **Munkafegyelem** folyamatos megkövetelése.
- ❖ A **tanulói viselkedéskultúra** további javítása, erősítése (nevelői példamutatással). Kulturált beszéd, viselkedés, öltözet, étkezési szokások.
- ❖ **Házirendben meghatározottak betartása.**
- ❖ Komplex Alapprogram bevezetése az első osztályokban, hatékony alkalmazása a további évfolyamokon. A Komplex Alapprogram teljeskörű alkalmazása a tanítási órákon és az alprogrami foglalkozásokon.
- ❖ **Igényes, magas szintű szakmai munka**, IKT eszközök használata. A tanórák differenciált tervezése, szervezéséve. A matematikai-, szövegértési kompetenciák fejlesztése.
- ❖ Hatékony, önálló tanulási tevékenység megismertetése, korosztálynak megfelelő tovább fejlesztése. **Képesség szerinti tanulmányi eredmény.**
- ❖ Kiemelt feladatunk, hogy elérjük: **legyen érték újra a tudás, a tanulás.**
- ❖ Motiválatlan tanulók **érdeklődésének felkeltése**, érdeklődés fenntartása. Motiváció fokozása.
- ❖ **Tehetség gondozás**, tehetséges tanulók indítása – alapos felkészítés után – a meghirdetett versenyeken.
- ❖ **Felzárkóztatás** lehetőségeinek szem előtt tartása. Indokolatlan hiányzások visszaszorítása, mulasztásokból eredő hiányosságok pótlásába a szülők aktívabb bevonására törekvés.
- ❖ **Szociális különbségek csökkenésének megszüntetésére** irányuló kompenzációs tevékenységek. (Különös tekintettel az **SNI-s, BTMN-es**, vagy csak **gyenge képességű** tanulóinknál.)
- ❖ **Az esélyegyenlőség megteremtése.**
- ❖ A környékbeli **óvodákkal** való kapcsolatunk további erősítése. Több közös, játékos, dalos rendezvény szervezése jövő elsőseinkkel.
- ❖ Törekvés a szülőkkel, családokkal való kapcsolattartás erősítésére. Feladatunk, hogy a szülőket ösztönözzük, e-ügyintézés használatára.
- ❖ Kiemelt feladatunk az évfolyamokon, a NAT kapcsán, tanítóink belső kommunikációjának élénkítése, tudásmegosztás hangsúlyosabbá tétele.
- ❖ Kompetenciamérés előkészítése a 4. évfolyamon.

A feladatok megvalósításának módjai

- Az iskolai munkaterv feladatainak szem előtt tartása, a programok időrendi nyomon követése, megfelelő lebonyolítása.
- **Szoros együttműködés**, tervezés, programokban való részvétel **az intézmény többi munkaközösségével (reál, humán, hitéleti)**.
- **Tanulóinkat felkészítjük a hitre alapozott családi életre.**
- Az újonnan érkező elsősök, illetve más iskolából ideérkezett kisdíákokkal, katolikus iskolánk elvárásainak, szokásainak megismertetése, imádkozások megtanítása.
- **A gyermekek, keresztényi értékrenddel történő megismertetése**, személyiségének pozitív megerősítése dicsérettel, jutalmazással, szerető törődéssel.
- Iskolánk által tervezett Ifjúsági **Karitás csoport létrehozásához kapcsolódunk**, azért, hogy átérezzék diákjaink ez által is, az egymás iránti szeretet erejét.
- **Célkitűzésünk:** diplomunk és iskolánk szövetségének megerősítése. Erre jó lehetőségünk van az órarendbe beépített osztálymiséken. **Ebben a tanévben a jelmondat szellemében több alkalommal szervezünk tanulóink és családtagjaik részére diplomunkban tartott programot.**
- Miséken való tanulói tevékenység motiválása, **liturgiába való aktív bekapcsolódásra** (felolvasás, ministrálás) ösztönzés.
- A tanmenetbe beépített kulcskompetenciák alkalmazása, tantárgyi követelmény szerinti differenciálás az órai munkában, a házi feladatoknál.
- A tanévben a digitális mérések online formában kerülnek megvalósításra, ennek érdekében a tanulók **digitális kompetenciájának fejlesztése** is kiemelt fontosságú. A 4. évfolyamok hiányos digitális kompetenciájuk miatt fejlesztésre, felzárkóztatásra szorulnak. Ennek kompenzálására digitális felzárkóztató órát tervezünk a negyedikeseknek, hogy sikeresen vegyék az akadályokat.
- **Összehangolt**, a tanulók egyéni fejlődését figyelembe vevő nevelői **értékelési rendszer.**
- **Teremtett világ tisztelete és védelmére nevelés konkrét tevékenységeken keresztül:** szemétszedés, hulladékgyűjtés, őszi termésekből piac vagy bábkészítés, takarékosági világnaphoz csatlakozás, Te Szedd!, felelős állattartás, teremtésvédelmi nap stb.

Feladataink ütemezése: a tervezett munkaközösségi ülések időpontjai, témái:

Augusztus- Szeptember:

Alakuló értekezlet

Tanévkezdés feladatai

Kisgolyák találkozájának előkészítése

Erdészeti nap programján való részvétel 2.-3.-4.o. tanulóinkkal (Eger)

Munkaközösségek vezetőivel programegyeztetés

Az éves munkaterv megbeszélése, elfogadása

Idősek világnapjára készülődés, kisállat bemutató programtervezete.

TÉR – előkészítő megbeszélések, egyéni teljesítménycélok meghatározása

Egyebek: a meghatározott NAT-os vizsgával kapcsolatos teendők megbeszélése

DIFER mérések

Egyebek:

(Házirend, Digitális szabályzat, tanévkezdéssel kapcsolatos dokumentumok áttekintése, leltárak ellenőrzése.)

Október :

Szakmai konzultáció

Versenyekkel kapcsolatos tájékoztató

Egyebek: Márton-napi lámpás felvonulás

November:

Nyílt tanítási nap előkészületei

„Szeretet-hét” programjaival kapcsolatos feladatok

Mikulás-nap szervezése

Adventi előkészületek

Egyebek

Március: Digitális Témahét

Víz világnapja,
Teremtésvédelmi nap
Föld napja programtervezete
4. évfolyam kompetenciamérésének előkészítése
Nyári tábor szervezési feladatai
Egyebek

Április: Fenntarthatósági Témahét

Anyák napi köszöntés szervezése
Hangos olvasási verseny előkészületei
Madarak és fák napja
Egyebek

Május:

Gyermeknap szervezése
Tanév végi feladatok megbeszélése, felmérések előkészítése
Egyebek

Június: Az éves munka értékelése

Szervezési feladatok

- Kisgolyák találkozója
- Idősek köszöntése
- Állatok világnapja
- Szent Márton napi program
- Szeretet hét programjai
- Adventi előkészületek
- Digitális témahét, Fenntarthatósági témahét- programok
- Ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódó feladatok
- Színházlátogatás
- Osztálykirándulások, nyári táborozás
- Iskolánk „megismertetése” jövőző elsőseinkkel- „Fecskehívogató”
- Látogatás szervezése a nyíregyházi LEGO gyárba

Kiemelkedő jelentőségű rendezvényeink, programjaink

2024.

AUGUSZTUS

- **„Kisgolyák találkozója”**
- Alakuló- tanévnyitóértekezletek
- Javítóvizsga
- Munkaértekezlet, munkaközösségi alakuló megbeszélés (munkaterv készítése)
- „TÉR” –rel kapcsolatos teendők megbeszélése
- Tanévkezdéssel kapcsolatos teendők (tanterem, folyosó dekoráció, tanmenetek stb.)

SZEPTEMBER

- **Veni Sancte** tanévnyitó szentmise, ünnepség – iskolatáskák megáldása –**szept.2.**
- Osztályvédőszenetek választása az első osztályokban
- 2.-3.-4.osztályos tanulók kirándulása a XIII. Egri Erdészeti Nyílt napra –**szept.6.**
- Népmesemondó verseny – Kompolt –**szept.27.**
- **Magyar Népmese Napja – szept.30.**
(osztálykeretben, 1-2. évfolyamon a 7. osztály tanulóinak bevonásával)

OKTÓBER

- **Zene világnapja – okt.2.-** Mottó: “Jöjjetek, imádjuk az urat!”- Szihalmi zeneiskola növendékeinek koncertje -helyszín: templom
- **Állatok világnapja – okt.4.** Vadásztársaság előadása, vadászkutya bemutató Assisi Szent Ferenc ünnepén
-Alsós osztályok látogatása a Tenki Lovastanyára
- **Idősek Világnapja – okt.6.-**Műsor 3. osztályos tanulók közreműködésével.(Közös önkormányzati rendezvényen, Idősek Otthonában.)
- **Megemlékezés az aradi vértanúkról** (ünnepi faliújság, rádiós műsor) – **okt.7.**
- **Pályaorientációs nap – okt.11.**
- „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” – közös ima –**okt.18.**
- 1. évfolyamos tanulók felmérése a diagnosztikus fejlődésvizsgálathoz - DIFER
- Hagyományörző nap-önkormányzati rendezvény – **okt.18.**
- **Nemzeti ünnep** (csatlakozás a községi ünnepséghez) – **okt.22.**
- Mindenszentek, halottak napja, gyertyagyújtás szeretteinkért

(megemlékezések osztálykeretben)

- Takarékosági világnap

NOVEMBER

- **Gárdonyi Géza iskolánk névadójának emléknapja** – tematikus nap – **nov.7.**
- **A magyar nyelv napja** – rádiós műsor (november.13.)
- **Szent Márton nap:** Szent Márton püspök példája –színdarab a katolikus templomban – (4.osztályosok) - **lámpás felvonulás,(közös program az óvodával) – nov.11.**
- **Nyílt tanítási nap** - Óvónők és szülők meghívása az első osztályokba – **nov.14.**
- **Regionális Ifjúsági Találkozó – nov. 22.**

DECEMBER

- **Mikulás** (osztályszintű alsós rendezvény – SZMK-s bál a gyerekeknek)- **dec.6.**
- DIFER mérés lebonyolítása – **dec.6-ig**
- Adventi gyertyagyújtások
- **Szeretet-hét-** (nagy csoportos óvodások meghívása a programokra)- **dec.9-13.**
- **Adventi lelkinap – dec.18.**
- **Adventhez kapcsolódó programok** osztálykeretben:
táncház, zenés játszóház, kreatívkodás.

„Adni jó!” – templomi ajándékozás előkészítése
- **Adventi vásár**
- **Karácsonyi műsor és közös szentmise** a katolikus templomban a meghívott vendégekkel, családokkal – **dec.20.**
- **Pásztorjáték a templomban** – 3-4. osztályos tanulók szereplésével. – **dec.25.**

2025.

JANUÁR

- **Vízkereszt ünnepe** (házszentelés, osztálytermek megáldása) – **jan. 6.**
- **A magyar kultúra napja** - – megemlékezés iskolarádióban – **jan.22.**
- **Félévi felmérések és kiértékelésük**
- **Félévi munka értékelése**

FEBRUÁR

- Köztársaság napja – megemlékezés osztálykeretben (rádiós műsor)
- **Farsangi bál** szervezése az SZMK bevonásával – **febr.6.**
- **Találkozó leendő elsőseink szüleivel** (szülőértekezlet az óvodával közösen - febr.18.

MÁRCIUS

- **Digitális országos mérések 4.o.** – márc.4.- május 30.
- Látogatás az óvodában – **márc.11.**
- **Nemzeti ünnep** (csatlakozás a községi ünnepséghez)
(Ablakdekoráció, ünnepi falújság készítése az osztályokban.) – **márc.14.**
- **Nagyböjti lelkinap** – **márc.18.**
- **Óvodások és a szüleik látogatása az iskolában, Szent Gergely hét kapcsán „Fecskehívogató”** – **márc.20.**
- **A víz világnapja** – **márc.21.**
- **Digitális Témahét** - **márc.24-28.**– az alsó tagozat osztályainak a témahét kijelölt feladataiba való bekapcsolódása
- **Teremtésvédelmi nap** - **márc.25.**

ÁPRILIS

- **Fenntarthatósági Témahét** – **ápr. 7- 11.**
– alsós korosztály számára meghatározott programokban való napi szintű tevékenykedés
- **Költészet napja** - Községi versmondó találkozó, a községi rendezvényhez csatlakozás- Költészet napján iskolai szintű közös program-„Együtt szaval a nemzet”- **ápr.11.**

MÁJUS

- **Anyák napja** – **május 1-7.**
1.osztályosok műsoros köszöntője - osztályszintű a templomban,
- nyugdíjasklub tagjainak, szociális központ lakóinak az Őszikék Szociális Szolgáltató Központban
2.-3.-4. osztályosok: ajándék készítése az édesanyáknak, nagymamáknak.
- Madarak, fák napja programrendezvény – **május 12.**
- **Területi hangosolvasási verseny** – **május 16.**
- **Elsőáldozás** (május folyamán)

- **Gyermeknap** – csatlakozás az önkormányzati programhoz
- A 4. évfolyamos mérés lebonyolítása
- **Hagyományőrző nap** - csatlakozás az önkormányzati programhoz

JÚNIUS

- **Nemzeti Összetartozás Napja - jún.4.**
- Ballagás – jún.20.
- **Évzáró: Te Deum – jún.25.**

A programok szervezésének, lebonyolításának felelősei az iskolai munkaterv által meghatározott nevelők.

A rendezvények, programok időpontjai az intézmény éves munkatervében meghatározott időpontok.

A gyermekek iránti szeretet a nevelői elkötelezettség jegyében dolgozunk. Iskolánk pedagógiai programjában és munkatervében meghatározottak szerint végezzük nevelési és oktatási feladatainkat.

A munkatervet elfogadta az alsó tagozat munkaközössége.

Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola

3350 Kál, Rózsa út 8.

OM azonosító: 031 585

FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2024/2025

Készítette: Faragó-Szép Ilona munkaközösség vezető

Jóváhagyta: Szendreyné Miskolczi Mária igazgató

Kál, 2024. szeptember 2.

A munkaterv összeállítása az alábbi dokumentumok alapján történt:

- A Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola Pedagógiai Programja
- Az intézmény Szervezeti és Működése Szabályzata
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.)
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

Helyzetelemzés:

A 2024/2025-es tanévet a felsős munkaközösség 14 fővel kezdi meg:

Munkaközösségünk tagjai:

Juhászné Kerkai Krisztina – természetismeret, biológia, kémia (5. a osztályfőnök)–
diákönkormányzat vezetője, teremtésvédelmi felelős

Czakóné Csóka Edina – 5. b osztály osztályfőnök (történelem, hittan)

Faragó-Szép Ilona – 6. osztály osztályfőnök (angol nyelv, ének-zene) – *felső munkaközösség vezető*

Bodrogi Irén – 7. a osztályfőnök (magyar irodalom, magyar nyelv, történelem) – *humán munkaközösség vezető*

Nagy Zoltánné – 7. b osztályfőnök (informatika, technika, biológia) – *pályaválasztási felelős*

Imreh Csabáné – 8. a osztályfőnök (matematika)

Szabóné Váczi Judit – 8. b osztályfőnök (matematika, testnevelés) - *igazgatóhelyettes*

Csiffáry Róbert – testnevelés, biológia (4.a osztályfőnök)

Sempergerné Földvári Ágnes – fizika, technika

Torják Ágnes – rajz, földrajz

Bakos Judit (magyar, történelem)

Lőrincz Bianka (angol, történelem)

Szabó Luca (testnevelés, matematika) - gyakornok

Szendreyné Miskolczi Mária – (hittan, történelem) - *intézményvezető*

Oktatási-nevelési célkitűzéseink a 2024/2025-es tanévben:

Munkaközösségünk tagjainak legfontosabb feladata, hogy a tanulók az intézmény Pedagógiai Programjában foglaltak szerint ne csak elméleti tudásban részesüljenek, hanem elkötelezett keresztényekké is váljanak. Ehhez hozzájárul nevelőink magas szaktárgyi tudásán túl példamutató keresztény magatartása.

A felső tagozaton, négy évfolyamon nyolc osztályban folyik az oktató-nevelő munka.

Munkaközösségünk tagjain kívül bekapcsolódnak munkánkba alsó tagozatos nevelő is (Károlyiné Kiss Ida – ének tantárgy oktatása az 5. és 7. évfolyamon) Az SNI-s tanulók felzárkóztatásában segítségünkre van Mikó Tünde gyógypedagógus, aki egyénileg fejleszti tanulóinkat, valamint Bokor Enikő, aki logopédiai fejlesztést végez.

Fontos számunkra az iskolánkban tanuló gyerekek alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése is. Arra törekszünk, hogy képességeikhez mértén valamennyi tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Kiemelt figyelmet fordítunk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére.

A 2020/2021-es tanévtől felmenő rendszerben bevezetésre került iskolánkban 1. és 5. évfolyamokon felmenő rendszerben a Komplex Alapprogram, melynek célja a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás csökkentése. A Komplex Alapprogram módszertana és az ehhez kapcsolódó alprogrami órák már valamennyi évfolyamon, 15 osztályban került beépítésre az órarendbe. Valamennyi nevelőnk részt vett a program bevezetéséhez szükséges módszertani képzéseken, melyet mindenki sikeresen teljesített. Célunk, hogy megújult tantárgypedagógiai eljárások megismerésével és alkalmazásával a korai iskolaelhagyást csökkentsük, illetve hogy az élményszerű tanítási formákkal színesítsük a tanulási-tanítási folyamatot. Fel kívánjuk tárni tanulóink előtt a tanulás érték-jellegét, hogy ezzel segíteni tudjuk a tanulók tantárgyi tudásának jobb elmélyítését, valamint azt a szakadékot áthidaljuk, mely a korai iskolaelhagyáshoz vezethet egyes hátrányos helyzetű családból érkező tanulók esetében.

A lemorzsolódással veszélyeztetett diákjaink megsegítéséhez kívánunk azzal is hozzájárulni, hogy a Családsegítő Szolgálat esetmegbeszélésein minden alkalommal részt vesz az osztályfőnök is, aki pedagógiai szemszögből világítja meg az esetmegbeszélésen felmerülő problémákat, valamint napi szintű kapcsolatot tartunk fenn a Szolgálat munkatársaival. Az iskolai szociális segítő tart iskolánkban órákat, foglalkozásokat valamint tábortokat szerveznek, melyek lehetőséget biztosítanak a gyermekeknek, hogy az őket leginkább foglalkoztató kérdésekre választ kapjanak, megoldási lehetőségeket

ismerjenek meg, mindemellett a jelzőrendszer munkatársaként egyéni és/vagy kiscsoportos beszélgetéseket, problémafeltáró munkát végez a pedagógusokkal és a tanulókkal együtt.

A tanítási órákon megvalósul a differenciált oktatás, mely figyelembe veszi az egyes tanulók tanulási sajátosságait. Változatos munkamódszerekkel folyik a mindennapi oktató-nevelő munka. Lassabban haladó tanulóink az eddigiekhez hasonlóan ebben a tanévben is lehetőséget kapnak a felzárkózásra. A tehetséggondozó órák keretein belül biztosítjuk az egyéni képességek kibontakozásának lehetőségét is. Számos tanulónk vesz részt idén is versenyekre való felkészítésen több tantárgyból, mely az iskola zárt rendszeréből való kitekintést és a versenyzés izgalmát, örömét hivatott biztosítani.

Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy tanulóink megfelelő informatikai ismeretekkel rendelkezzenek, hogy ha a járványügyi helyzet úgy kívánja, gördülékenyen át tudjunk állni digitális oktatásra. A Digitális Témahét szintén lehetőséget ad a modern informatikai eszközök, eljárások és technológiák behatóbb tanulmányozására. Tanulóinkkal megismertetjük, melyek azok az informatikai lehetőségek, amelyek a hatékonyabb ismeretszerzés céljára használhatók, valamint bepillantást nyerhetnek a digitális eszközök helyes használatának világába, valamint felhívjuk az ezzel járó veszélyekre figyelmüket. A Fenntarthatósági Témahét alkalmával a teremtett világ védelme a célunk: elkötelezettek vagyunk az iránt, hogy tanulóinkat takarékosagra, környezettudatosagra és környezetvédelemre neveljük.

A pályaválasztás segítése céljából osztályfőnöki órákon is feltérképezik nevelőink az online lehetőségeket is a továbbtanulással kapcsolatban. Kiemelten fontosnak tartjuk diákjaink orientációját egyházi fenntartású középiskolák irányába.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket, lelki programjainkat, melyek iskolánkban nagy népszerűségnek örvendenek.

Aktívan részt veszünk az iskolánkban működő pályázatok sikeres megvalósításában is. A munkaközösség vezető munkaköri leírásának alapján végzi munkáját, félévente írásban beszámol az iskolavezetés felé a munkaközösség munkájáról.

Minden hónapban munkaközösségi megbeszélést tartunk, szükség esetén gyakrabban. A munkaközösség vezetője hetente egyszer – szükség esetén gyakrabban – megbeszélés formájában egyeztet a vezetőség tagjaival az előttünk álló célokról, feladatokról, valamint beszámol a megelőző időszakban elvégzett tevékenységről. A feladatok megosztása a munkaközösségen belül rugalmas és hatékony, mivel összeszokott csapatként ismerjük egymás erősségeit és erre építve történik az egyes feladatok kiosztása.

Az idei tanév mottójának megfelelően („Venite Adoremus Dominum” – „Jöjjetek imádjuk az Urat”) Isten dicsérete kerül figyelmünk előterébe, programjaink, rendezvényeink, valamint az iskolában megvalósuló katolikus nevelés az aktív istenkapcsolat, a mindennapos imádság, szentmiselátogatás, szent cselekményekben való gyakori részvétel, a szentségi életben való egyéni fejlődés köré szerveződnek.

Nevelői munkánk változatlanul erre a négy alapelve épül: az igaz, a szent, a szép és a jó. Ehhez Krisztus az erőforrásunk, melyből minden nap merítünk.

A munkaközösség célja és feladatai:

- Tanulói motiváció fenntartásának (változatos tanítási-tanulási folyamatok tervezése, szervezése: életkornak, csoportnak, tantárgyaknak, témáknak megfelelően), a tananyag megértését, feldolgozását, rögzítését segítő szemléltetés lehetőségeinek vizsgálata, alkalmazása, aktív ismeretszerzésre ösztönzés.
- Az oktató és nevelő munka fejlesztése.
- A pedagógiai munka egységesítése.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása.
- Megfelelő segítségnyújtás a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek.
- Logikus gondolkodás fejlesztése.
- Olvasási készség, beszédkészség, önkifejezés fejlesztése.
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése.
- Egészséges életmódra nevelés. A sport megszerettetése.
- Tanulás hatékonyságát segítő módszerek, eszközök, eljárások megbeszélése, alkalmazása
- Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában.
- Esélyegyenlőség biztosítása.
- Értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- A hagyományok őrzése, tiszteletben tartása.
- Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésekre
- Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.
- Pályaválasztás segítése, iskolalátogatások, nyílt napok segítségével.
- Az iskola és a család számára fontos kompetenciák fejlesztése (szolidaritás, tolerancia, felelősségvállalás, együttműködési készség)
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok.
- Kooperatív tanulási technikák elsajátítása, alkalmazása a tanítási órákon
- IKT eszközök rendszeres használata
- Összehangolt munka az osztályokban tanító nevelőkkel
- Szakmai önképzés
- Az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelősével való folyamatos kapcsolattartás
- Esetmegbeszélések igény szerinti megtartása, az osztályfőnökök irányításával
- Az intézményi Házirend betartása és következetes betartatása
- Adminisztráció pontos, naprakész ellátása; az e-napló vezetése
- A munkaközösségi tagok véleményének, ötleteinek képviselése a kibővített iskolavezetőségi megbeszéléseken
- Félévenként a magatartás-és szorgalom jegyek közös értékelése.
- Ügyeleti rend megszervezése és pontos végzése.

- Folyamatos kapcsolat és együttműködés az iskolalelkésszel, a helyi egyházközséggel, a Szülői Munkaközösség tagjaival, és az iskola valamennyi partnerével.

A felső tagozatos munkaközösség feladatai havi lebontásban

Augusztus:

- Az év feladatainak megbeszélése
- A munkaközösségi értekezlet: éves munkaterv ismertetése
- Korrepetálások és javítóvizsgák lebonyolítása
- Tanmenetek elkészítése/átdolgozása
- Tantervek dekorálása (a felújítási munkálatok folyamatban vannak!)

Szeptember:

- Veni Sancte
- Tanulói adategyeztetés, változások jelzése az intézményvezető-helyettesnek
- Szülői értekezletek megtartása
- Kisboldogasszony ünnepe
- Tanmenetek engedélyeztetése
- Tanmenetek feltöltése az e-naplóba
- Munkaterv leadása
- szakköri igények felmérése, szakkörök beindítása
- Szent-Gellért, a katolikus iskolák védőszentjének ünnepe
- Szentírás vasárnapja – Krisztus a Szentírásban

Október:

- október 2. a Zene Világnapja (iskolarádió)
- Október 4. Állatok világnapja Assisi Szent Ferenc ünnepén
- Október 6-i megemlékezés (iskolarádió)
- Október 8. Magyarok Nagyasszonya ünnepe
- Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért imádsághoz való csatlakozás
- Október 23-i megemlékezés
- 8. osztályosok folyamatos tájékoztatása a továbbtanulással kapcsolatban
- október 11. Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap
- Zarándoklat két keréken – Biciklis zarándoklat Nagyútra, a Szent Vendel-napi búcsúra

November:

- november 7. Gárdonyi-emléknap (tematikus nap)
- november 11. Szent Márton ünnepe – lámpás felvonulás
- november 18-19. „Szent Erzsébet rózsái” jótékonyági vásár
- november 14. nyílt tanítási nap
- november 20. Szent Cecília-nap (koncert a templomban a zeneiskolások közreműködésével)
- Regionális Ifjúsági Találkozó
- az első adventi gyertya meggyújtása

December:

- Szent Miklós püspök ünnepe
- december 18. Adventi lelki nap megrendezése, lebonyolítása
- A 8. osztályosok jelentkezési lapjainak elküldése a központi felvételi vizsgára
- Várható bukások áttekintése, szülők értesítése
- Adventi gyertyagyújtások az iskolában és a templomban

- december 9-13. Szeretet Hete rendezvénysorozat
- december 20., 25. Pásztorjáték

Január:

- január 6. Vízkereszt ünnepe, házszentelés
- január 17. Árpád-házi Szent Margit ünnepe
- január 22. A magyar kultúra napja
- 8. osztályosok központi írásbeli felvételi
- Osztályozó értekezlet
- Munkaközösségi értekezlet: az első félév értékelése
- Félévi értesítők kiosztása

Február:

- Félévi szülői értekezlet
- 8. osztályosok jelentkezési lapjainak továbbítása
- február 3. Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe
- február 6. Ki mit tud? Farsang
- február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja

Március:

- február 14. Hamvazószerda
- március 15-i megemlékezés
- március 21. A víz világnapja
- március 25. Teremtésvédelmi nap, Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe
- március 18. Nagyböjti lelki nap
- március 24-28. Digitális témahét

Április:

- április 11. A Költészet napja: „Együtt szaval a nemzet”
- április 24. Föld napja rendezvény a Fenntarthatósági Témahét jegyében
- április 7-11. Fenntarthatósági témahét

Május:

- Anyák napja
- május 8. Területi Hangos Olvasási Verseny
- Madarak, fák napja
- Várható bukások áttekintése, szülők értesítése

Június:

- Katolikus iskolák napja
- június 4. Nemzeti összetartozás napja
- Úrnapja, a katolikus iskola sátrának díszítése
- Osztályozó vizsgák
- osztályozó értekezlet
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepség, Te Deum
- Munkaközösségi értekezlet: a tanév értékelése. Tanévzáró értekezlet

KÁLI GÁRDONYI GÉZA
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2024/2025

„Nincs szebb, nemesebb és hasznosabb a tanításnál.”

(Vajda Péter)

Kál, 2024. szeptember 1.

Készítette: Somodiné Tompa Ágnes

munkaközösség-vezető

A reál munkaközösség tagjai:

Munkaközösségünknek a 2024/2025. tanévben 10 tagja van.

3 fő csak az alsó tagozatban, 4 fő csak felső tagozatban, 3 fő mindkét tagozatban tanít.

	PEDAGÓGUS	TANTÁRGY
1.	Baloghné Bíró Mária	tanító
2.	Imreh Csabáné	matematika, fizika
3.	Juhászné Kerkai Krisztina	biológia, kémia
4.	Miksi Jánosné	tanító
5.	Nagy Zoltánné	biológia, informatika, technika
6.	Sempergerné Földvári Ágnes	fizika, technika
7.	Somodiné Tompa Ágnes	tanító
8.	Szabó Luca	testnevelés, matematika
9.	Szabóné Váczi Judit	testnevelés, matematika
10.	Torják Ágnes	földrajz, magyar

A munkaközösségünk összefogja és segíti a természettudományi tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját.

A 2024. évi kompetenciamérések tükrében segíti a nevelőtestület tagjait és tanítványainkat hatékonyan felkészülni az idei mérésekre.

Főbb céljaink:

- Legfontosabb célunk, hogy a tanévben a kimeneti mérések minél eredményesebben sikerüljenek. Egész évben minden lehetőséget megragadva készülünk a mérésekre!
- A hatékony oktatómunka elősegítése érdekében törekszünk az egységességre.
- Tudásbázis, tananyagtár megosztása egymás között.
- Alsó és felső tagozaton tanítók ismerjék a másik tagozat követelményeit, a tananyagok struktúráját, a tanítás során tartsák szem előtt a 2020-as NAT tükrében.
- A javítóvizsgázók, évismétlők számának csökkentésére törekedjünk!
- A nevelőtestület által megfogalmazott, a tanévre vonatkozó kiemelt feladatok minél hatékonyabb teljesítése.
- A nevezetes világnapokról való megemlékezés, kapcsolódó programok szervezése (állatok világnapja, víz világnapja, Föld napja, madarak és fák napja stb)
- Munkatervünk szerves részét képezi az intézményi munkatervnek, így az ott megfogalmazott célok teljesítése

Feladataink:

- A lemorzsolódási számok csökkentése, a tanulók tudásszintjének emelése minden nevelő kiemelt feladata.
- Új kolléga segítése a beilleszkedésben, az iskola életébe való bekapcsolódásában.
- A magas színvonalú hatékony szakmai munka végzése.
- Nagy hangsúlyt fektetünk a munkafegyelemre, a következetességre.
- Kapcsolattartás a reál szakot tanító kollégákkal a hatékony tanítás érdekében.
- Kapcsolattartás és tudásmegosztás a nevelőtestület minden tagjával.
- Egységes értékelési, jutalmazási elveket alkalmazni.
- Tanulás hatékonyságának segítése:
- Tanulási technikák és módszerek /kooperatív, KIP, DFHT/ alkalmazása,
- A Komplex Alapprogram alkalmazása a tanítási órákon és az alprogrami foglalkozásokon.

- Informatikai ismeretek célirányos elmélyítése.
- Minimumkövetelmények elsajátítása, a felzárkóztatás megszervezése, különös tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási nehézségeire.
- Bekapcsolódás minél több tanulmányi versenybe, azokra való felkészítés.
- A Fenntarthatósági témahét megszervezése, lebonyolítása.
- A Digitális témahét megszervezése. lebonyolítása.

Tervezett munkaközösségi megbeszélések:

- Szeptember -Alakuló értekezlet
 - Éves feladatok megbeszélése, munkaterv elkészítése,
 - Állatok világnapi programterv megbeszélése.

- Október: 2023. évi kompetenciamérés eredményinek értékelése
 - Tudásmegosztás a kompetenciamérésre való felkészülés hatékonysága érdekében

- Január – Félévi mérések előkészítése
 - Értékelések egységesítése, minimum követelmények áttekintése.

- Február: A Kompetenciamérésekre való felkészülés
 - Kapcsolódó feladatok

- Március
 - A Fenntarthatósági témahét tematikájának kidolgozása.
 - A Digitális témahét tematikájának kidolgozása.
 - Víz világnapi programterv

- Április – Feladatlap javaslatok készítése az év végi felmérésekhez.
 - Föld napi, Madarak és fák napi programterv

Konkrét időpontok:

2024. október 4.:

- Állatok világnapja, Assisi Szent Ferenc ünnepe

2025. február 28-ig:

- Kompetenciamérés adatszolgáltatás

2025. március 21.:

- Víz világnapja

2025. március 24. és 2025. május 30.:

- Kompetenciamérés időpontja

A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítását a 2024/2025. tanév rendjéről szóló [32/2024. \(VIII.8.\) BM rendelet](#) 12. § (1)-(8) bekezdése határozza meg.

Eszerint:

- a 4. évfolyamon szövegértés és matematika mérési területeken egy mérési napon
- az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérési területeken két mérési napon
- a 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv mérési területeken három mérési napon

vesznek részt az érintett tanulók.

A mérések ütemezése:

2025. március 24. – április 8.	7. évfolyam
2025. április 3. – április 30.	6. évfolyam
2025. május 5. – május 23.	8. évfolyam
2025. május 19. – május 30.	4. és 5. évfolyam

Mérési terület:	szövegértés, matematika	4., 5., 6., 7., 8. évfolyam
	természettudomány	6., 7., 8.
	történelem	5., 6., 7., 8.
	digitális kultúra	5., 6., 7., 8.
	idegen nyelv	6., 7., 8.

2025. április 7-11.:

- Fenntarthatósági témahét

2025. április 22.:

- Föld napja

2025. április 24-28.:

- Digitális témahét

2025. május 12.

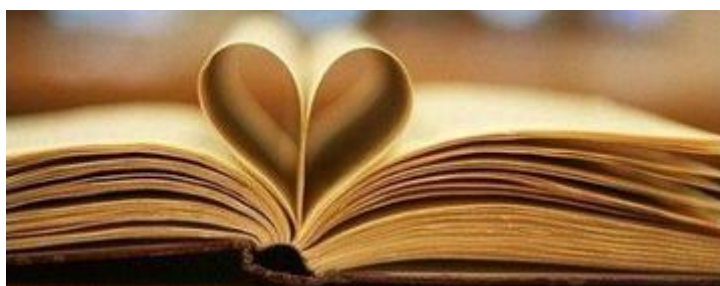
- Madarak és fák napja

2025. június 6.:

- A digitális országos kompetenciamérés **lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje**

KÁLI GÁRDONYI GÉZA
KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA
HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/2025.



Mottó:

„Más és más történetek kötik le a gyerekeket. (...) Amit gyerekkorban befogad a lelkük, jó meséket, nekik való bábszínházat, érdekes zenét, gazdag képzeletű rajzfilmet, mesefilmet, abból gazdagodnak. De ha nem kapja meg a gyerek a neki megfelelő nivós irodalmat... , akkor üres marad a lelke...”

Csukás István

(Schäffer Erzsébet interjúja a Nők Lapja c. lapban. 2016.)

KÉSZÍTETTE:

JÓVÁHAGYVA:

.....

.....

BODROGI IRÉN
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ

SZENDREYNÉ MISKOLCZI MÁRIA
IGAZGATÓ

KÁL, 2024. SZEPTEMBER 2.

I. A humán munkaközösség tagjai:

- | | | |
|-----------|-------------------------------|--|
| 1. | Bodrogi Irén | munkaközösség-vezető, magyar–történelem szakos tanár |
| 2. | Antalné Morvai Mária Erzsébet | tanító |
| 3. | Bakos Judit | történelem-etika szakos tanár |
| 4. | Fodor Győző | testnevelés szakos tanár |
| 5. | Károlyiné Kiss Ida | tanító |
| 6. | Lőrincz Bianka | történelem-angol szakos tanár |
| 7. | Panicsné Sebők Éva | tanító |

A munkaközösségben ellátandó feladatok:

- | | | |
|-----------|-------------------------------|--|
| 1. | Bodrogi Irén | munkaközösség vezetése, műsorok központi felvételi |
| 2. | Antalné Morvai Mária Erzsébet | műsorok készítése |
| 3. | Bakos Judit | műsorok készítése |
| 4. | Fodor Győző | műsorok technikai hátterének biztosítása |
| 5. | Károlyiné Kiss Ida | műsorok, kapcsolattartás |
| 6. | Panicsné Sebők Éva | műsorok dekorációja |

Ezen kívül még mindaz, amivel a munkaközösség-vezető, illetve az igazgató megbízza a kollégákat.

II. A munkaközösség céljai:

A munkaközösség kettős célja:

Egyrészt a nemzeti, helyi hagyomány szerint megtartott műsorok, programok megszervezése, lebonyolítása céljából.

Másik célunk a kompetenciamérések, kompetenciaalapú felvételik eredményeinek javítása. Ezen okból az alsós és felsős magyart tanító kollégák szorosabb együttműködésének kialakítása, jó gyakorlatok, online felületek megosztása.

III. A munkaközösség feladatai:

- 1, Ünnepi műsorok szerkesztése, színpadra állítása. Kapcsolódás Kál nagyközség ünnepi programjaihoz.
2. Az ünnepi műsorokról rövid képes hír megjelenítése az iskola honlapján, facebook-oldalán.
3. Versenyeken való részvétel.
4. Az alsós és felsős magyart tanító nevelők módszertani együttműködésének szorosabbra fűzése, műhelymunka megvalósítása.
5. Az együttműködés elősegítése a Komplex Alapprogramban a magyartanítás és a kapcsolódó alprogramok tekintetében, jó gyakorlatok cseréje.
6. Egységesebb követelményrendszer kidolgozása.
7. A szövegértés fejlesztése, az olvasási, helyesírási készség erősítése.
8. A kompetenciamérésre való felkészítés történelem tantárgyból.
8. A felzárkóztatás, tehetséggondozás tapasztalatainak cseréje.
9. A továbbtanulók sikeres szereplése a felvételin.
10. A diákok elköteleződésének erősítése az országhoz, hazaszeretetre

IV. A munkaközösségi értekezletek szervezése, lebonyolítása

A munkaközösségünk a tanév során minimum 3 munkaértekezletet tervez, amennyiben szükséges, ennél több értekezlet összehívható.

Az értekezletek témái:

1. értekezlet: a tanév elején

- A munkaközösség alakuló értekezlet
- Az éves célok, feladatok meghatározása
- A közelgő ünnepek felelőseinek meghatározása
- Egyebek: a tagságban felmerülő ötletek, kérdések stb.

2. értekezlet : félévi értekezlet

- A szövegértés fejlesztésének nehézségei, eredményei
- A félév tapasztalatainak, eredményeinek megbeszélése
- A központi felvételi
- Aktualitások, közelgő ünnepek
- Egyebek

3. értekezlet: A tanév vége felé

- Az éves munka értékelése
- Javaslatok a jövőre nézve
- Aktualitások
- Egyebek

A feladatok havi bontása

Hónap neve	Feladatok	Megvalósítás módja - Felelős
Szeptember	<p>Alakuló munkaközösségi értekezlet</p> <p>Őszi ünnepek felelőseinek kijelölése</p> <p>Központi felvételre való készülés: folyamatos</p> <p>A magyar népmese napja szept. 30.</p>	<p>Bodrogi Irén</p> <p>Bodrogi Irén</p> <p>Bodrogi Irén</p> <p>A 7. osztály tanulói felolvasást tartanak a kicsiknek. -Bodrogi Irén.</p>
Október	<p>Megemlékezés október 6-ára</p> <p>okt. eleje. Községi ünnepség az idősök világnapja alkalmából</p> <p>Október 23. megünneplése, kapcsolódva a nagyközség megemlékezéséhez</p> <p>Központi felvételre való készülés: folyamatos</p> <p>Versenyeken való részvétel: folyamatos</p>	<p>Lőrincz Bianka – iskolarádióon keresztül</p> <p>kapcsolódás az alsós munkaközösség programjához</p> <p>Bodrogi Irén, Bakos Judit</p> <p>Bodrogi Irén</p> <p>Minden nevelő</p>
November	<p>Gárdonyi-emléknap</p>	<p>Kapcsolódás az alsós és felsős munkaközösségek programjához. alsó tagozaton: osztályfőnökök, felső tagozaton: inetraktív állomások keretében nevelők, osztályfőnökök</p>

	<p>A magyar nyelv napja nov. 13</p> <p>Központi felvételire való készülés: folyamatos</p> <p>Versenyeken való részvétel: folyamatos</p>	<p>magyart tanítókkordinálja: Bodrogi Irén:</p> <p>7.évfolyam: megemlékezés rádióon keresztül, + magyarórákon alsós tanítók, Bodrogi Irén</p> <p>Bodrogi Irén</p> <p>Minden nevelő</p>
December	<p>Kapcsolódás a hittanos munkaközösség és az alsós , felsős munkaközösség adventi programjaihoz</p> <p>Központi felvételire való készülés: folyamatos</p> <p>Versenyeken való részvétel: folyamatos</p>	<p>osztályfőnökök magyart tanító kollégák</p> <p>Bodrogi Irén</p> <p>Minden nevelő</p>
Január	<p>I.22. A magyar kultúra napja:</p> <p>Rádiós műsor (+Himnusz közös szavalása)</p> <p>Központi felvételire való készülés: folyamatos</p> <p>Versenyeken való részvétel: folyamatos</p> <p>Félévi munkaközösségi értekezlet, félévi beszámoló</p>	<p>Bodrogi Irén és a magyart tanító kollégák</p> <p>Bodrogi Irén</p> <p>Minden nevelő</p> <p>Bodrogi Irén</p>

<p>Február</p>	<p>II:3. Köztársaság napja iskolarádióon keresztül</p> <p>II: 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja osztálykeretben</p> <p>Versenyeken való részvétel: folyamatos</p>	<p>Lőrincz Bianka</p> <p>Bakos Judit</p> <p>Minden nevelő</p>
<p>Március</p>	<p>Márc. 15. megünneplése, kapcsolódva a nagyközség megemlékezéséhez</p> <p>Versenyeken való részvétel: folyamatos</p>	<p>Károlyiné Kiss Ida Antalné Morvai Mária Erzsébet</p> <p>Minden nevelő</p>
<p>Április</p>	<p>IV.11. Költészet napi program: kapcsolódás Kál nagyközség programjához</p> <p>IV: 11. Költészet napján iskolai szintű közös program „Együtt szaval a nemzet”</p> <p>Versenyeken való részvétel: folyamatos</p>	<p>osztályfőnökök, magyart tanító kollégák</p> <p>magyart tanító kollégák, koordinálja: Károlyiné Kiss Ida + Bodrogi Irén</p> <p>Minden nevelő</p>
<p>Május</p>	<p>Versenyeken való részvétel: folyamatos Kompetencia-mérések</p> <p>Anyák napja</p>	<p>Minden nevelő osztályfőnökök, magyart tanító kollégák</p> <p>osztályfőnökök</p>
<p>Június</p>	<p>IV.4. Nemzeti összetartozás napja</p> <p>Év végi munkaközösségi értekezlet, éves beszámoló elkészítése</p>	<p>Bakos Judit, Károlyiné Kiss Ida, Bodrogi Irén</p> <p>Bodrogi Irén</p>



HITÉLETI MUNKATERV

Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola

2024/2025. tanév

A tanév jelmondata:

Venite , Adoremus Dominum!

„Jöjjetek imádjuk az Urat!”

Készítette: _____ **Jóváhagyta:** _____

Véberné Zsák Gabriella
munkaközösség-vezető

Szendreyné Miskolczi Mária
igazgató

Kál, 2024. szeptember 1.

I. A hitéleti munkaközösség tagjai:

1. Szendreyné Miskolczi Mária, igazgató
2. Czakóné Csóka Edina
3. Faragó-Szép Ilona
4. Aux Judit
5. Herczegné Dér Éva
6. Punyi Csaba Zsoltné
7. Pusztvári Orsolya
8. Csiffáry Róbert
9. Birincsikné Antalóczi Hajnalka

Munkaközösségvezető: Véberné Zsák Gabriella

II. A munkaközösség tagjainak feladatai

- | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Szendreyné Miskolczi Mária, igazgató | a feladatok koordinálása |
| 2. | Czakóné Csóka Edina | a műsorok segítése |
| 3. | Faragó-Szép Ilona | a műsorok segítése |
| 4. | Aux Judit | a műsorok segítése |
| 5. | Herczegné Dér Éva | a műsorok segítése |
| 6. | Punyi Csaba Zsoltné | a műsorok segítése |
| 7. | Pusztavári Orsolya | a műsorok segítése |
| 8. | Csiffáry Róbert | a műsorok segítése |
| 9. | Birincsikné Antalóczi Hajnalka | a műsorok segítése |

Munkaközösségvezető: Véberné Zsák Gabriella: a műsorok összeállítása, a feladatok koordinálása

III. A munkaközösség célja, feladata

A 2024/2025-ös tanév mottója:

„Venite, Adoremus Dominum!”

„Jöjjetek imádjuk az Urat!”

Tanévnyitó ünnepséget tartottak az Egri Főegyházmegye fenntartásában működő oktatási-nevelési intézmények lekipásztoraí, pedagógusai számára az egri bazilikában 2024. augusztus 27-én, melyen a tanévnyitó szentmisét dr Ternyák Csaba egri érsek mutatta be.

Az érsek atya úgy fogalmazott:

„Isten emberré lett, leszállt a magasból, s ezzel példát adott, hogy mi is segítsük azokat, akik ránk vannak bízva. Ezért olyan fontos számunka a templom, hogy bemenjünk, hallván a hívást: "Venite, adoremus Dominum!" - "Jöjjetek, áldjuk az Urat!"

Jézus Krisztus lelkisége jellemezze iskoláinkat, bennünket. Krisztus a történelem központja, ő akar a mi életünk központja is lenni, ez a krisztocentrikus világnézet, az ő neve kapcsol össze bennünket, és őmiatta vagyunk keresztények.”

Ezen mondatokat figyelembe véve tervezte meg a hitéleti munkaközösség az idei év programjait.

A mottó jegyében 2024/2025. tanévben tervezett programok:

Szeptember 2.	Veni Sancte tanévnyitó szentmisén közös éneklés, tanévnyitó műsorban a közösségbe való befogadás kiemelt szerepe
Szeptember 4-től, szerdánként	Iskolaközösség szentmiséje
Szeptember 30.	Szentírás vasárnapja- Imádságok a Szentírásban szentírásidézetek elhelyezése a közösségi tereken
Október 2.	Zene világnapja alkalmából a Szihalmi Zeneiskola növendékeivel a katolikus templomban „Jöjjetek, imádjuk az Urat!”
Október 6.	Vasárnapi osztálymisék a családtagokkal
Október 20.	Zarándoklat kerékpárral Nagyútra -közös szentmise a nagyúti hívekkel
Október 22.	Közös engesztelő szentmise a magyar hazáért a község vezetőivel, lakosaival

November 11.	Szent Márton püspök példája –színdarab a katolikus templomban
November 20.	Szent Cecília, a szent zene védőszentje Közös szentmise és koncert a katolikus templomban a Szihalmi Zeneiskola növendékei fellépésével
November 22.	Regionális ifjúsági találkozó –jelmondathoz kapcsolódóan kincskeresés a templomban
December 18.	Adventi lelkinap- a liturgia lényege
December 20.	Közös szentmise és karácsonyi pástorjáték a szülőkkel, hívekkel, meghívott vendégekkel
Január 6.	Vízkereszt
Március 5.	Hamvazószerda —a szentelmények fontossága a lelki életben
Március 18.	Nagyböjti lelkinap – szentségimádás, szemlélődő imádságok lényege
Április 14.	Keresztút a családokkal, egyházközség tagjaival
Április 15.	Gyalogos zarándoklat a nevelőtestületnek, SZMK tagjainak, diákoknak
Április 16.	Katekézis a családoknak az imádságok legalapvetőbb fajtáiról
Május 4.	Anyák napja a katolikus templomban közös szentmise az Édesanyákért, családokért
Május folyamán	Első szent áldozás, melyben Krisztus költözik a szívembe
Június 8.	Pünkösöd- Közös szabadtéri szentmise, középpontban a liturgia diákokkal, szülőkkel, egyházközség tagjaival Családi nap a plébánián
Június 25.	Te Deum, hálaadó szentmise a tanév végén-iskolaközösség szentmiséje
Június 29.	Szent Péter és Szent Pál apostol tiszteletére templombúcsún közös szentmise diákokkal és családjaikkal

Iskolánk célja a gyermekek katolikus nevelése, hogy értékes, becsületes, igaz emberek, elkötelezett keresztények legyenek.

Intézményünk részt vállal az egyház küldetéséből is a keresztény hitre nevelés területén.

Olyan fiatalokat akar nevelni, akikre jellemzőek a keresztény erények: megbocsátás, alázat, szolgálatkészség, szelídség, türelem, kitartás, a lelkiismeret érzékenysége, az önnevelés igénye. Életük céljának tekintik Isten róluk alkotott tervének megvalósítását, szeretetük növekedését. Követendő példának tekintik Jézus krisztus személyét, ezért törekszenek minél jobb megismerésére a szentmiséken és a hittanórákon, a szentségek felvételével igyekeznek közelebb kerülni hozzá.

Ennek érdekében és ezeket szem előtt tartva határoztuk meg a legfontosabb nevelési követelményeket:

Minden pedagógus és növendék magatartásának mintájául Jézus Krisztus tanítását és példáját tartsa szem előtt:

- A katolikus iskola „híd” az egyházköztség felé.
- A plébániai közösség élő tagjaivá váljunk
- Közös szentségimádás
- A szolgáló szeretet gyakorlása embertársak felé
- A keresztény értékrend megismerése, elmélyítése
- Imerje meg a magyar szentek példáját, szeresse hazáját
- Legyen büszke magyar nemzetéhez való tartozására, hazaszeretetre nevelés
- Közös imádság megtartása: tanítás előtti, tanítás utáni, minden étkezés előtt és után.
- Közös szentmisék, osztálymisék.
- Zarándoklatok.
- Adventi nap, lelki napok
- Előadások, fórumok szülők részére
- Pásztorjáték a templomban.
- Nagyböjti látogatás az Idősek Otthonában- közösségi szolgálatra nevelés
- Úrnapja
- Szentségfelvételek

IV. A munkaközösségi értekezletek szervezése, lebonyolítása

A munkaközösségünk a tanév során minimum 3 munkaértekezletet tervez, amennyiben szükséges, ennél több értekezlet összehívható.

Az értekezletek témái:

1. értekezlet: a tanév elején

- A munkaközösség megalakulása
- Az éves célok, feladatok meghatározása
- A közelgő ünnepek felelőseinek meghatározása
- Egyebek: a tagságban felmerülő ötletek, kérdések stb.

2. értekezlet : december elején

- A félév tapasztalatainak, eredményeinek megbeszélése
- Közeledő szeretet-hete és pásztorjáték részleteinek megbeszélése
- Aktualitások
- Egyebek

3. értekezlet: A tanév vége felé

- Előkészületek az évváróra
- Az éves munka értékelése
- Javaslatok a jövőre nézve
- Aktualitások
- Egyebek

Éves munkaterv havi bontásban

Hónap	Feladat	Felelős
Szeptember	I. Munkaközösségi értekezlet	Véberné Zs. Gabriella
2.	Veni Sancte tanévnyitó szentmise, ünnepség – iskolatáskák megáldása	Szendreyné M. Mária Czakóné Cs. Edina
8.	Kisboldogasszony ünnepe (megemlékezés osztálykeretben)	Czakóné Cs. Edina
	Osztályvédőszenetek választása az első osztályokban	Véberné Zs. Gabriella
24.	Szent Gellért, a magyar egyház védőszentjének ünnepe (megemlékezés iskolarádióon keresztül)	Faragó-Szép Ilona
29.	Szentírás vasárnapja- Ez az Isten igéje! - imádságok keresése a Szentírásban, majd elhelyezése a közösségi tereken	Czakóné Cs. Edina Szendreyné M. Mária
	Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként	Véberné Zs. Gabriella Dr. Artner Péter plébános, hittantanárok
Október	Vasárnapi osztálymisék októbertől	Szendreyné M. Mária
	Rózsafüzér készítő verseny meghirdetése termésekből - kiállítás rendezése	Aux Judit, Véberné Zs Gabriella
2.	Zene világnapja alkalmából – szentmise a Szihalmi fúvósok részvételével: Mottója: „Venite, adoremus Dominum!”	Faragó-Szép Ilona
4.	Terápiás kutyák bemutatója Assisi Szent Ferenc ünnepén	minden nevelő
8.	Magyarok Nagyasszonya ünnepe (megemlékezés iskolarádióban)	Czakóné Cs. Edina
11.	Pályaorientációs nap	minden nevelő
18.		Szendreyné M. Mária

20.	„Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” – csatlakozás a világméretű imához (rádió)	Czakóné Csóka Edina
	Zarándoklat kerékpárral -közös szentmise a nagyúti hívekkel Szent Vendel ünnepén	Szendreyné M. Mária Herczegné Dér Éva
22.	Közös engesztelő szentmise a magyar hazáért a község vezetőivel, lakosaival	minden nevelő
21-25.	Mindenszentek, halottak napja, gyertyagyújtás szeretteinkért (megemlékezések osztálykeretben)	minden nevelő
	Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként	
November		
11.	Szent Márton napi lámpás felvonulás a Százszorszép Napköziotthonos Óvodával közösen - Előadás a templomban a szülőkkel és a plébániaközösséggel	Szendreyné M.M. Pusztavári Orsolya Csiffáry Róbert Punyi Csaba Zsoltné
18-19.	„Szent Erzsébet rózsái” – Jótékonyági vásár	Szendreyné M. Mária Véberné Zs Gabriella Herczegné Dér Éva Aux Judit Punyi Csaba Zsoltné
20.	Szent Cecília a szent zene védőszentje: Ünnepi koncert és szentmise a katolikus templomban a Szihalmi Zeneiskola növendékei fellépésével	Faragó-Szép Ilona
22.	Regionális Ifjúsági találkozó – jelmondathoz kapcsolódóan kincskeresés a templomban	Szendreyné M. Mária és minden nevelő
29.	I.gyertyagyújtás	Czakóné Csóka Edina
	Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	
December	II. Munkaközösségi értekezlet	Véberné Zs. Gabriella
1.	Adventi gyertyagyújtás a szülőkkel és a plébániaközösséggel a templomban	Szendreyné M. Mária Czakóné Csóka Edina
6.	Szent Miklós püspök ünnepe - Mikulás (osztályszinten)	minden nevelő

6.	II. gyertyagyújtás	Czakóné Csóka Edina
8.	Szeplőtelen Fogantatás ünnepe - Adventi gyertyagyújtás a szülőkkel és a plébániaközösséggel a templomban	Szendreyné M. Mária
9-13.	Szeretet-hét- Adventhez kapcsolódó programok: - kreatívkodás, - táncház, zenés játszóház A nagycsoportos óvodások meghívása a rendezvényre	Szendreyné M. Mária és minden nevelő
13.	III.gyertyagyújtás	Czakóné Csóka Edina
15.	Adventi gyertyagyújtás a szülőkkel és a plébániaközösséggel a templomban	Szendreyné M. Mária
18.	Adventi lelki nap	Szendreyné M. Mária és minden nevelő
20.	IV.gyertyagyújtás	Czakóné Csóka Edina
20.	Pásztorjáték - karácsonyi műsor a templomban Közös szentmise a szülőkkel, hívekkel, meghívott vendégekkel	Szendreyné M. M. +minden nevelő
22.	Adventi gyertyagyújtás a szülőkkel és a plébániaközösséggel a templomban	Szendreyné M. Mária
25.	Pásztorjáték a Templomban Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	Szendreyné M. Mária és minden nevelő
Január		
6.	Vízkereszt ünnepe (házszentelés, osztálytermek megáldása)	Szendreyné M. Mária
17.	Árpád-házi Szent Margit ünnepe Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	Herczegné Dér Éva Véberné Zs Gabriella
Február		
3.	Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	Czakóné Cs. Edina

Március		
5.	Hamvazószerda	Szendreyné M. Mária
18.	Nagyböjti lelki nap	Szendreyné M. Mária és minden nevelő
	Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	
Április		
14.	Keresztút a családokkal, egyházközség tagjaival	Szendreyné M. Mária
15.	Gyalogos zarándoklat a nevelőtestületnek, SZMK tagjainak, diákoknak	Szendreyné M. Mária
16.	Katekézis a családoknak az imádságok legalapvetőbb fajtáiról Húsvét – Feltámadás ünnepe	Szendreyné M. Mária minden nevelő
	Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	
Május	III. Munkaközösségi értekezlet	Véberné Zs. Gabriella
4.	Anyák napja a katolikus templomban, közös szentmise az Édesanyákért, családokért	Szendreyné M. Mária és minden nevelő
	Elsőáldozók közös szentmiséje	Czakóné Cs. Edina Szendreyné M. Mária Véberné Zs. Gabriella
	Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	
Június		
2.	Katolikus Iskolák Napja	Szendreyné M. Mária
8.	Pünkösd- Közös szabadtéri szentmise, középpontban a liturgia diákokkal, szülőkkel, egyházközség tagjaival Családi nap a plébánián	minden nevelő
12.	Tanévzáró Te Deum Egerben	Szendreyné M. Mária
20.	Ballagás	Szendreyné M. Mária
22.	Úrnapja Katolikus iskola sátrának díszítése	Szendreyné M. Mária és minden nevelő

25.	Tanévzáró ünnepség	minden nevelő
29.	Szent Péter és Szent Pál apostol tiszteletére templombúcsú közös szentmise diákokkal és családjaikkal Iskolaközösség és osztályközösségek miséje szerdánként Vasárnapi osztálymisék	Szendreyné M. Mária és minden nevelő

Védőszentjeink, példaképeink

2024/25-es tanév

1. a Kalkuttai Szent Teréz

b Árpád-házi Szent Erzsébet

2. a Szent II. János Pál pápa

b Szent Márton

3. a Árpád-házi Szent Margit

b Szent Anna

4. a Szent Borbála

b Szent Kristóf

5. a Szent István király

b Szent Rita

6. Szent Gellért

7. a Árpád-házi Szent László

b Fatimai gyerekek: Szent Lucia, Szent Jacinta, Szent Francesco

8. a Szent Cecília

b Páduai Szent Antal

Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola
Gyermek- és Ifjúságvédelmi Munkaterv

2024-2025. tanév

Jóváhagyta:

Készítette:

Szendreyné Miskolczi Mária
igazgató

Aux Judit

A szeretet türelmes, jóságos; a szeretet nem irigykedik, a szeretet nem kérkedik; nem fuvalkodik fel. Nem viselkedik bántóan, nem keresi a maga hasznát, nem gerjed haragra, nem rója fel a rosszat. Nem örül a hamisságnak, de együtt örül az igazsággal. Mindent elfedez, mindent hisz, mindent remél, mindent eltűr. A szeretet soha el nem múlik.

Pál apostol 1. levele a Korinthusiakhoz 13, 4-8.

A gyermekvédelem története az emberiség történetével egy időben kezdődött. Történelmi koroktól, politikai helyzetektől, földrajzi térségektől függetlenül célja mindig azonos volt, a rászorult, veszélyhelyzetben lévő gyermekek megsegítése, védelme. A gyermekvédelem tágabb értelemben minden gyermekre és ifjúra kiterjedő gondoskodás, pedagógiai, pszichológiai, szociális, egészségügyi, jogi tennivalók összessége, amelyek a gyermekek és fiatalok gondozását, ellátását, eltartását, nevelését, érdekvédelmét hivatott biztosítani. A gyermekvédelem tehát egy rendkívül sokrétű, összetett komplex tevékenység. Szűkebb értelemben a nehéz élethelyzetbe kerülő és különböző fejlődési, nevelési, magatartási problémákkal küzdő gyermekeknek szakemberek által nyújtott speciális gondozása, segítsége.

A gyermek-és ifjúságvédelem bármely területén dolgozóknak feladata a gyermeki szükségletek kielégítése!

A számtalan szükséglet közül emeljünk ki néhányat:

A család - vagy az azt helyettesítő intézmény - feladata a gyermek:

- biológiai szükségleteinek kielégítése
 - a szeretet szükségletének
 - az érzelmi biztonság szükségletének
- az ismeret, a megismerés, a tudás szükségletének kielégítése.

A problémamegelőző gyermekvédelem egyik első, legfontosabb "jelző intézménye" az iskola. A gyermekek életük jelentős részét az iskolában töltik. Testi tünetekben, hangulatukban, viselkedésükben történő változás, fejlődésük minden hibája, zavara megjelenik az iskolában, először mint tünet, amit jó szemű pedagógusoknak észre kell vennie és keresni a tünet mögött meghúzódó okokat. Ha ez nem történik meg időben, a tünetek súlyosbodnak és megjelennek az iskolában, mint

- teljesítményzavar
- viselkedészavar vagy/és
- kapcsolatzavar.

A prevenció első színtere az iskola.

Az iskolai gyermekvédelmi felelős feladata, hogy megelőzze, elhárítsa és enyhítse a gyermek egészséges testi és személyiségfejlődését gátló tényezőket. Ennek megfelelően a gyermekvédelmi munka kiindulópontja a felderítés, az okok kezelése. A felderítésnek alapfeltétele, hogy a pedagógus ismerje a gyermek személyiségét, családi hátterét, környezetét, baráti és kortárs kapcsolatait. A felderítés utáni következő szakasza a gyermekvédelmi munkának a jelzés. Lényeges, hogy a felderített eset után a jelzés időben kerüljön a megfelelő segítő szervezethez. A késedelmes beavatkozás gyakran nagyon súlyos következményekkel jár.

Tiszteletben tartja a gyermeki és emberi jogokat, kiemelten kezeli a szakmai titoktartás kötelezettségét.

Az 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 67/A.§-a értelmében

Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált városfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult és nagykorúvá vált gyermek, akinél az alábbi körülmény fennáll:

a) az a rendszeres gyermekvédelmi jogosult gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülményei közül legalább kettő fennáll.

b) a nevelésbe vett gyermek.

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.

A gyámhatóság a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság elbírálásával egyidejűleg kérelemre megállapítja a gyermek hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetének fennállását.

Az iskolai gyermekvédelem fontos feladata, hogy az iskolában jelentkező kezdődő teljesítmény, magatartás, kapcsolatzavarokat az intézmény saját problémamegoldó kapacitásával helyben legyen képes kezelni.

A gyermekvédelmi felelős a tantestülettel együttműködve nagyon sokat tehet a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek helyzetének javítása érdekében.

Általános feladatok a tanév folyamán:

- A hátrányos és veszélyeztetett tanulókkal egyéni bánásmód, érzelmi kapcsolatok erősítése.
- A veszélyeztetett tanulókat az év folyamán legalább egyszer meglátogatni a családban. Szükség esetén többször is megkeresni a szülőket. Lehetőség szerint a családlátogatást együtt végezni az osztályfőnökkel.
- Állandó kapcsolat a napközis nevelőkkel.
- Kapcsolat az óvodai gyermekvédelmi felelőssel.
- Szükség esetén orvoshoz, védőnőhöz fordulni.
- Folyamatos kapcsolatot tartani az Család-és Gyermekjóléti Központ esetmenedzserével, a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat családgondozóival. Egyedi esetekben részvétel esetkonferencián, esetmegbeszélésen az egységes problémadefiníció, illetve a feltárt problémák hatékony megoldása érdekében. Részvétel a Központ és a Szolgálat által szervezett szakmaközi megbeszéléseken a gyermekjóléti jelzőrendszer hatékony működése érdekében.
- Nyilvántartás vezetése: statisztikai adatok, veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók névsora, szakvéleménnyel rendelkezők, felmentett tanulók, állami gondozott tanulók, családlátogatások.
- A támogatásra szoruló tanulókról és munkájának eredményességéről rendszeresen referálni az igazgatónak, hogy intézményvezetői intézkedésekkel is biztosítsa az igényelt segítséget.
- Irányítja és koordinálja a pedagógusok gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységét.

Hónapokra lebontott feladatok ütemezése:

Augusztus-Szeptember

A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett helyzetű tanulók felmérése az osztályfőnökökkel személyesen. Az óvoda gyermekvédelmi felelősétől az első osztályosok nyilvántartó lapjainak átkérése.

Szakvélemények ellenőrzése.

Napközisek száma, helyzete.

Az étkezéshez szükséges dokumentumok összegyűjtése, rendszerezése.

Tankönyvre jogosult tanulók számának, támogatásának ellenőrzése.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók névsorának áttekintése, lebontása osztályonként.

Szakértői vélemények áttekintése. Kontrollvizsgálatokra a pedagógiai jellemzések elküldése, figyelemmel kísérés.

Tanév elején a szülők és a tanulók tájékoztatása a gyermekvédelmi felelős tevékenységéről, feladatairól és arról, hogy milyen jellegű problémákkal mikor és hol kereshetik fel.

Hiányzások következményeivel kapcsolatos tájékoztatás, figyelemfelhívás.

A szülők és a tanulók tájékoztatása arról, hogy problémáikkal az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézményeket kereshetnek fel. Az iskolában tanulók és a szülők által jól látható helyen közzéteszi a gyermekvédelmi feladatot ellátó intézmények címét, illetve telefonszámát.

Október

Segítség nyújtása az októberi statisztika elkészítésében.

A nyilvántartott tanulók hiányzásainak, tanulmányi munkájának ellenőrzése, szükség esetén kapcsolattartás a szülőkkel.

Egészséges életre neveléssel kapcsolatos programok, előadások, osztályfőnöki órák tartása a védőnők bevonásával.

Preventív programok a dohányzás, alkohol és drogfüggőség ellen.

November

Az osztálynaplókban a hiányzások miatti szülői felszólítások ellenőrzése, hatósági intézkedés kezdeményezésének ellenőrzése.

Egészséges életre neveléssel kapcsolatos programok, előadások, osztályfőnöki órák tartása a védőnők bevonásával.

December

Veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetelének, rossz tanulmányi eredmény, tanulmányi lemaradás jelzése a szülők felé.

Január

Esetmegbeszélések, konzultációk a különösen problémás tanulók szüleivel, osztályfőnökeivel az első félév várható eredményeiről, szükséges intézkedésekről.

Az alapellátásba és védelembe vett tanulók felülvizsgálatának előkészítése.

Változások a statisztikában a félév során.

Február

Az első félévi eredmények értékelése, különös tekintettel a hátrányos helyzetű tanulókra.

Továbbtanuló gyermekek figyelemmel kísérése, szükség esetén konzultáció a szülővel.

Március

A hiányzások ellenőrzése. A hátrányos helyzetű tanulók szabadidős tevékenységének ellenőrzése.

Egyeztetés a Polgármesteri Hivatal igazgatási előadójával.

Április

Az alulteljesített tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése, szülők értesítése az esetleges eredménytelenségről.

Veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók tanulmányi előmenetelének ellenőrzése, jelzése a szülők felé

Május

Naplók ellenőrzése (felszólítások, feljelentések (hatósági intézkedés kezdeményezése), családlátogatások).

Napközis igénylő lapok kiosztása, jelentkezés a következő tanévre.

Év végi tanulmányi eredmények. Az osztályozó vagy pótvizsgára utasított hátrányos és veszélyeztetett tanulók feltérképezése.

Év végi statisztika.

Nyári táborok ajánlása, rászorultak segítése.

Június

Osztályfőnöki órákon és a napköziben figyelem felhívása a nyár veszélyeire. Közlekedés, vízibalesetek, rossz társaságba keveredés, áldozattá válás elkerülése.

Fogadóóra:

Fogadóórán a szülőkkel és esetlegesen a tanulókkal konzultáció.

Folyamatosan figyelemmel kísérni a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók számának változásait.

KÁLI GÁRDONYI GÉZA KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Teremtésvédelmi munkaterv 2024/2025

Célkitűzéseink:

A Káli Gárdonyi Géza Katolikus Általános Iskola nevelőtestülete az elmúlt évek hagyományai mellett fontosnak tartja a teremtett világ védelmére szentelt idő belső megélését, közvetítését a tanulóink és családjaik számára is. A teremtés megőrzéséért szóló imádság mellett a tanulóink irányelvnek tartásuk az élet és a környezet védelmét az idej tanévben is: A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés, a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

„ A világmindenség Teremtőjében hinni azt jelenti, hogy őszinte bizalommal merünk igent mondani arra, hogy a világ és az ember eredetének végső kérdései nem megmagyarázhatatlanok, nem értelmetlenül bukkant fel a semmiből a világmindenség és az ember, s pályája végén nem a semmibe tér vissza. Nem káosz a világ, hanem kozmosz, a szó eredeti értelmében rendezettség. És még csak a kezdeteknél vagyunk.”

Tevékenységre motiváló és gondolatébresztő programokkal formáljuk jellemüket, megtanítjuk bánni őket a természeti javakkal, hogy legyenek szerves részei környezetüknek. Másik fontos feladatunk a testtudatos, egészségközpontú szemlélet alapjainak kialakítása. Ebben a tanévben az osztálymiséken céltudatosan felhívjuk a figyelmet, hogy „a teremtett világgal együtt remélj és cselekedj”!

Ebben a tanévben iskolánk az Ökoiskola cím elnyerését tűzte ki célul, melyhez a teremtésvédelmi csoport is csatlakozik. Az iskola munkatervében szereplő programokban kiemelt figyelmet kapnak az Ökocsoporttal közösen megvalósított események is.

Ökocsoport tagjai: Nagy Zoltánné, Herczegné Dér Éva, Panicsné Sebők Éva

Teremtésvédelmi felelős neve: Juhászné Kerkai Krisztina

Munkaköre: biológia-kémia szakos tanár

Elérhetősége: kerkai72@gmail.com

Hónap	Feladat	megjegyzés
szeptember 09.06.	Erdészeti nap Egerben	felelős: 1-5. osztály osztályfőnökei
szeptemberben folyamatosan	„Te szedd” –szemétszedés testnevelés órákon az iskola környezetének takarítása:	felelős: testnevelők DÖK-kel
09.22.	Autómentes nap: felhívás az autómentes közlekedésre, a levegő	felelős: Fodor Győző, Csiffáry Róbert

09.29.	tisztaságának megőrzésére, a klímavédelemre. Bicikli ügyességi verseny a felsős bringásoknak	Ökocsoport
	Szent Mihály- napi kóstoló: őszi gyümölcsök, zöldségek kóstolója, mustkészítés	felelős: osztályfőnökök, Juhászné KK, Szendreyné MM
október 10. 04.	Állatok világnapja: Érzékenyítő tréning a kápolnai vadászokkal és kutyáikkal, apportírozás, nyomkövetés, erdőgazdálkodás, vadászat témakörben Jótékonyági gyűjtés a helyi állatmenhelynek	felelős Juhászné KK, Szabóné Váczi Judit
10 hó eleje	Levendula dugványozás	DÖK-kel közös szervezés Felelős: Juhászné KK, Torják Ágnes, Hercegné Dér Éva osztályfőnökök
10. hó vége	Egészségnap-salátabár, zöldségnap helyi terményekből	felelős: Torják Ágnes Sempergerné Földvári Ágnes
november	Madáretetők készítése, megtöltése, oduk kihelyezése	felelős: Sempergerné Földvári Ágnes
	Szappankészítés természetes anyagokból	felelős: technika, kémia és rajz tanárok, Ökocsoport
	Szent Márton napon, tízórait libazsíros kenyér lila hagymával	felelős: testnevelők akinek nincs első órája, DÖK-ös gyerekek
	Szelektív kuka készítés	felelős: Torják Ágnes
december	Szent Ambrus napi mézkóstolás	Szünetekben: felelős: Nagy Zoltánné
	Egészségnap-salátabár: az egészséges táplálkozás népszerűsítése	szülői felajánlások felelős: Juhászné KK, DÖK – ös szülők és tanulók
	Hulladékgazdálkodási és klímavédelmi hét: videóvetítés, kiállítás fair trade, méltányos kereskedem, hazai termék, tudatos vásárlás, fenntarthatóság, fenntartható fejlődés témakörben. Szöveg feldolgozás beszélgetés-filmvetítések	felelős: Juhászné KK felső tagozat szaktanárai osztályfőnökök, ökocsoport
január	Madáretetés	alsó tagozat 1-2 osztályok
	A hónap Fekete István és Széchenyi Zsigmond születésnapja (23-a és 26-a): felolvasás a regényekből,	felelős: napközis tanítók DÖK-Teremtésvédelem, szépen olvasó tanulók

	<p>filmvetítés: kicsiknek Vuk, nagyoknak Tüskevár Kukába az élelmiszerpazarlással! Felsősöknek plakátverseny meghirdetése.</p>	<p>Felelős: Torják Ágnes, Semperger Ágnes, ökocsoport</p>
február	<p>Virághagymák ültetése az udvar szépítésére Iskolakert tervezése, vetőmagvak gyűjtése, palántázás tervezése</p>	<p>DÖK-kel közösen felelős: Juhászné Kerkai Krisztina, Herczegné Dér Éva felelős: Szabóné Váczi Judit</p>
március 22.	<p>Víz világnapja: kiállítás, filmvetítés A természettudományok iránt érdeklő diákok a világnapon különböző vizsgálatoknak vetették alá, az élet egyik nélkülözhetetlen elemét, a vizet, kísérleti bemutató az aulában Fűszerkert építése, növények ültetése</p>	<p>felelős: Juhászné Kerkai Krisztina, Sempergerné Földvár Ágnes, Torják Ágnes felelős: Szabóné Váczi Judit,</p>
április 22-i hét	<p>Föld napja-teremtés hete- fenntarthatósági témahét: igazodva a meghirdetett programokhoz Virággyűjtés, határozás Iskolakert gondozása</p>	<p>felelős: Juhászné KK, Sempergerné Földváry Ágnes osztályfőnökök felelős: Juhászné KK felelős: Juhászné KK felelős: biológia tanárok, alsós környezetismeret tanítók felelős: Szabóné Váczi Judit</p>
május	<p>Iskolakert gondozása Pünkösdi király és királynő választás Madarak és fák napja: rajzkiállítás</p>	<p>felelős: Szabóné Váczi Judit, ökocsoport felelős: Czakóné Csóka Edina felelős: Torják Ágnes</p>
június	<p>Madármegfigyelés, séta a Tarna mentén Iskolakert bemutatása A tisztasági verseny eredményhirdetése</p>	<p>felelős: Juhászné Kerkai Krisztina felelős: Szabóné Váczi Judit A DÖK-kel közös szervezés felelős: Torják Ágnes</p>